

Online doe-boek over veiligheid

WERKEN MET SANGO



INHOUD



OEFENING 1: RECHTEN VERSUS WENSEN

3



OEFENING 2: TOP 3

8



OEFENING 3: DELEN

9



OEFENING 4: ADVIES

10



OEFENING 5: VERTROUWEN

12



OEFENING 6: BERICHTEN

15



OEFENING 7: GEBLOKKEERD

16



OEFENING 8: REACTIE

18



OEFENING 9: ONDERSTEUNING

19



OEFENING 10: WAARSCHUWING

20



OEFENING 11: BESCHERMING

22



OEFENING 12: AFWEERSYSTEMEN

26



Je naam

OEFENING 1

RECHTEN VERSUS WENSEN

Wat is het verschil tussen een recht en een wens? Schrijf op of ze een "recht" of een "wens" zijn. .



01

Je eigen slaapkamer

R | | W

03

Bescherming tegen
discriminatie

R | | W

05

Onderwijs

R | | W

07

Spelen

R | | W

09

De vrijheid om je eigen cultuur,
taal en geloof te beoefenen

R | | W

02

Fast food

R | | W

04

Geld om te besteden
zoals je maar wilt

R | | W

06

Vakantiereisjes

R | | W

08

Berichten versturen
op een cellphone

R | | W

10

Fatsoenlijk onderdak

R | | W

Je naam

OEFENING 1

RECHTEN VERSUS WENSEN

Wat is het verschil tussen een recht en een wens? Schrijf op of ze een "recht" of een "wens" zijn. .



11

De laatste mode

R | | W

13

Schone lucht

R | | W

15

Bescherming tegen misbruik
en verwaarlozing

R | | W

17

Medische zorg wanneer dat
nodig is

R | | W

12

Een laptopcomputer gebruiken

R | | W

14

Voedzaam eten

R | | W

16

Televisiekijken

R | | W

18

De kans om je mening te uiten en
gehoord te worden

R | | W

Je naam

VERDRAG VOOR DE RECHTEN VAN HET KIND

 <p>1</p> <p>HIJ IS KIND</p>	 <p>2</p> <p>GEEN DISCRIMINATIE</p>	 <p>3</p> <p>KINDEREN EERST</p>	 <p>4</p> <p>RECHTEN ECHT VOLGEN</p>	 <p>5</p> <p>HULP VAN OUDERS</p>	 <p>6</p> <p>LEVEN EN ONTWIKKELEN</p>	 <p>7</p> <p>NAAM EN NATIONALITEIT</p>
 <p>8</p> <p>IDENTITEIT BESCHERMEN</p>	 <p>9</p> <p>OPROUDEN BIJ OUDERS</p>	 <p>10</p> <p>HEZIJN BIJ ELKAAR</p>	 <p>11</p> <p>BESCHERMEN TEGEN ONTVOERING</p>	 <p>12</p> <p>LIJSTEREN NAAR MENING KIND</p>	 <p>13</p> <p>VRIJ JE MENING GEVEN</p>	 <p>14</p> <p>LIPPIKATAKASIA YOPACHAKAKASIA ARTIKATASIA</p>
 <p>15</p> <p>EEN GROEP MAKEN OF LID WORDEN</p>	 <p>16</p> <p>PRIVACY BESCHERMEN</p>	 <p>17</p> <p>TOEGANG TOT INFORMATIE</p>	 <p>18</p> <p>GOEDE OPVOEDING</p>	 <p>19</p> <p>BESCHERMEN TEGEN KINDEROMGANGELING</p>	 <p>20</p> <p>KINDEREN ZONDER GEZIN</p>	 <p>21</p> <p>ADOPTIE</p>
 <p>22</p> <p>KINDEREN OP DE VLUCHT</p>	 <p>23</p> <p>KINDEREN MET EEN HANDICAP</p>	 <p>24</p> <p>GEZONDHEID, WATER, ETEN EN HILDE</p>	 <p>25</p> <p>KINDEREN DIE NIET THUIS WONEN</p>	 <p>26</p> <p>FINANCIËLE HULP</p>	 <p>27</p> <p>VOEDING, KLEDING, VERLID HUIS</p>	 <p>28</p> <p>TOEGANG TOT ONDERWIJS</p>
 <p>29</p> <p>TALENT ONTWIKKELEN OP SCHOOL</p>	 <p>30</p> <p>EIBEN TAAL EN CULTUUR</p>	 <p>31</p> <p>SPEL EN VRIJLE TIJD</p>	 <p>32</p> <p>BESCHERMING TEGEN KINDERARBEID</p>	 <p>33</p> <p>BESCHERMING TEGEN DRUGS</p>	 <p>34</p> <p>BESCHERMING TEGEN SEKSUELE MISBRUIK</p>	 <p>35</p> <p>VOORKOMEN VAN KINDERHANDEL</p>
 <p>36</p> <p>KINDEREN NIET MISBRUIKEN</p>	 <p>37</p> <p>BESCHERMING TEGEN ZOMAR OPSPILLEN</p>	 <p>38</p> <p>BESCHERMING IN OORLOG</p>	 <p>39</p> <p>ZORG VOOR SLACHTOFFERS</p>	 <p>40</p> <p>JEVODSTRAFRECHT</p>	 <p>41</p> <p>BETERE REGELS HEBBEN VOORRANG</p>	 <p>42</p> <p>HEBEREN NIET KINDERRECHTEN KENNER</p>
<p>43-54</p>  <p>HOE HET VERDRAG WERKT</p>						

VERDRAG VOOR DE RECHTEN VAN HET KIND

Je naam

Verdrag inzake de Rechten van het Kind



1
ELKE KIND
Een kind is iedereen jonger dan achttien jaar.



2
VOOR BEDIENSTEN
Alle kinderen hebben al deze rechten, het maakt niet uit wie ze zijn, waar ze wonen, welke taal ze spreken, wat hun religie is, wat ze denken, hoe ze eruit zien, of ze een jongen of een meisje zijn, of ze een handicap hebben of ze nu rijk of arm zijn en ongeacht wie hun ouders of families geloven of doen. Geen kind mag welke reden dan ook oneerlijk behandeld worden.



3
BETTER OFF
Wanneer volwassenen beslissingen nemen, moeten ze nadenken over de gevolgen van hun beslissingen voor kinderen. Alle volwassenen moeten doen wat het beste is voor kinderen. Regeringen zouden er voor moeten zorgen dat kinderen worden beschermd en worden verzorgd door hun ouders of door andere mensen wanneer dit nodig is. Regeringen moeten ervoor zorgen dat mensen en plaatsen die verantwoordelijk zijn voor de zorg van kinderen dat goed doen.



4
REGERINGEN ZIJN VERANTWOORDELIJK
Regeringen moeten alles doen wat ze kunnen en ervoor te zorgen dat ieder kind in hun land kan genieten van alle rechten in dit Verdrag.



5
HELE NUT ZIJN
Regeringen moeten gezinnen en gemeenschappen hun kinderen laten begeleiden, zodat deze, naarmate ze ouder worden, leren om op de beste manier gebruik te maken van hun rechten in de wereld. Hoe meer kinderen groeien, hoe minder begeleiding ze nodig zullen hebben.



6
LEVEN EN ONTWIKKELING
Ieder kind heeft het recht om te leven. Regeringen moeten ervoor zorgen dat kinderen overleven en zich op de best mogelijke manier ontwikkelen.



7
NAAM EN NATIONALITEIT
Kinderen moeten wanneer er worden geboren worden geregistreerd en een naam krijgen die officieel is erkend door de overheid. Kinderen moeten een nationaliteit hebben (behoort tot een land). Waar mogelijk moeten kinderen hun ouders kennen en door hen verzorgd worden.



8
BETROFFEN BEDIENSTEN
Kinderen hebben recht op een eigen identiteit; een officieel document over wie ze zijn, waarin hun naam, nationaliteit en levensgegevens staan. Niemand mag dit van hen wegnemen, maar als dit wel gebeurt, moeten regeringen kinderen helpen om hun identiteit snel weer terug te krijgen.



9
PROBLENEN OPlossen
Kinderen mogen niet gescheiden worden van hun ouders, tenzij ze niet goed verzorgd worden — bijvoorbeeld als een ouder het kind pijn doet of niet goed voor een kind zorgt. Kinderen waarvan de ouders niet meer samenwonen moeten in contact blijven met beide ouders tenzij dit het kind zou kunnen schaden.



10
NIET IN ISOLATIE
Als een kind in een ander land woont dan zijn of haar ouders, dan moeten regeringen het kind en de ouders laten weten zodat ze contact kunnen houden en samen kunnen zijn.



11
BESCHERMEN TOEGANG VERWIJZEN
Regeringen moeten voorkomen dat kinderen het land worden uitgezet als dit in strijd is met de wet, bijvoorbeeld als ze worden ontdoerd door iemand of in het buitenland vastgehouden worden door een ouder terwijl de andere ouder daar niet mee instemt.



12
LEVEN EN ONTWIKKELING
Kinderen hebben het recht om vrijuit hun mening te geven over kwesties die hen aangaan. Volwassenen moeten luisteren en kinderen serieus nemen.



13
HET RECHT OP MEER KEUZES
Kinderen hebben het recht om vrijelijk met anderen te delen wat zij leren, denken en voelen, door te praten, te tekenen, op te schrijven of op welke andere manier dan ook, tenzij dit andere mensen schaad.



14
OPGEVOED WORDEN EN ONTWIKKELING
Kinderen kunnen hun eigen gedachten, meningen en religie kiezen, maar dit mag andere mensen hen er niet van weerhouden om van hun rechten gebruik te maken. Ouders kunnen kinderen begeleiden, zodat ze naarmate ze ouder worden, leren dit recht op de juiste manier te gebruiken.



15
OPGEVOED WORDEN EN ONTWIKKELING
Kinderen kunnen zich aansluiten bij groep-en of organisaties of oprichters, en ze kunnen anderen ontmoeten, zolang dit andere mensen niet schaadt.



16
BETROFFEN BEDIENSTEN
Ieder kind heeft recht op privacy. De wet moet de privacy het get, en het huis en de communicatie en reputatie (of goede naam) van kinderen bij elke aanval beschermen.



17
TOEGANG VERWIJZEN
Kinderen hebben het recht om informatie van internet, radio, televisie, kranten, boeken en andere bronnen te halen. Volwassenen moeten ervoor zorgen dat de informatie die zij krijgen niet schadelijk is. Regeringen moeten de media aanspreekgen om informatie uit zeer verveel lijdende bronnen te delen in taken die alle kinderen kunnen begrijpen.



18
HET RECHT OP MEER KEUZES
Ouders zijn de belangrijkste personen die verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van een kind. Wanneer het kind geen ouders heeft, heeft een andere volwassene deze verantwoordelijkheid en wordt dem een "voogd" genoemd. Ouders en voogden moeten altijd overleggen wat het beste is voor dat kind. Regeringen moeten hen helpen. Als een kind beide ouders heeft, moeten beiden verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van het kind.



19
BESCHERMEN TOEGANG VERWIJZEN
Regeringen moeten kinderen beschermen tegen geweld, misbruik en verwaarlozing door iedereen die voor hen zorgt.



20
ANDERE ASPECTEN
Ieder kind dat niet door zijn eigen familie dan worden verzorgd, heeft het recht om goed verzorgd te worden door mensen die de religie, cultuur, taal en andere aspecten van zijn leven respecteren.



21
OPGEVOED WORDEN EN ONTWIKKELING
Als er kinderen worden geadopteerd, is het belangrijkste om te doen wat het beste voor hen is. Als er in het eigen land niet goed voor een kind kan worden gezorgd — bijvoorbeeld door bij een ander gezin te gaan wonen — kan het zijn dat het kind in een ander land wordt geadopteerd.



Je naam

Verdrag inzake de Rechten van het Kind



22 Vluchtelingen-
kinderen
hebben recht op
extra hulp en
bescherming.



23 Kinderen met een
beperking
moeten zo
normaal mogelijk
kunnen leven.



24 Alle kinderen
moeten zo
gezond mogelijk
kunnen leven.



25 Als een kind uit huis is
geplaatst, moet extra
worden opgelet hoe het
met het kind gaat.



26 Als er niet
genoeg geld is,
moet de
overheid
financiële hulp
geven.



27 Ieder kind moet
genoeg eten,
drinken en een huis
om in te wonen
hebben.



28 Ieder kind moet naar school
kunnen gaan.



29 Op school moet je je
talenten kunnen
ontwikkelen.



30 Alle kinderen
hebben recht op
hun eigen taal,
cultuur en
geloof. Waar ter
wereld je ook
woont



31 Ieder kind heeft
recht op rust,
vrije tijd en
spelen.



32 Als kind mag je niet
zomaar werken.



33 Ieder kind moet
worden
beschermd tegen
gebruik, maken en
verkoppen van
drugs.



34 Seks met kinderen,
seksuele filmpjes of
foto's van kinderen
of kinderen dwingen
tot seks voor geld is



35 Niemand mag
kinderen ontvoeren
of verkopen.



36 Elke andere
manier om
kinderen op een
manier te
gebruiken die niet
goed voor hen is,
is ook verboden.



37 Het opsluiten van kinderen
mag alleen als een kinderrecht-
ter besluit dat het echt niet
anders kan.



38 Kinderen hebben het recht beschermd te
worden tijdens oorlog.



39 Kinderen die het
slachtoffer zijn
van geweld,
oorlog en
mishandeling,
moeten goede
hulp krijgen.



40 Als een kind iets
doet wat volgens
de wet verboden
is, gelden er
speciale regels.



41 Als er andere
regels zijn die
beter zijn voor
een kind dan deze
regels, dan gaan
die regels voor.



42 Alle landen moeten zorgen dat iedereen
weet wat er in het VN-Kinderrechtenver-
drag staat.



43-54 Deze artikelen leggen uit hoe overheden en
organisaties, zoals UNICEF, werken om te zorgen dat
alle rechten voor alle kinderen worden nageleefd.

Je naam

OEFENING 2

Top 3

Wat zijn de top drie rechten die je nodig hebt wanneer je online gaat?



Vind meer over
kinderrechten op
[https://www.unicef.org/
media/56661/file](https://www.unicef.org/media/56661/file)



Recht 01

Recht 02

Recht 03

Je naam

OEFENING 3

DELEN

Omcirkel de mensen waarvan je denkt dat ze de dingen die je zegt, doet en post kan zien



01 Mijn posts op sociale media

Vrienden

Technologiebedrijven

Familie

Vreemden

Overheid

Bedrijven

Anders:

Waarom?



02 Mijn persoonlijke informatie (b.v. adres, naam)

Vrienden

Technologiebedrijven

Familie

Vreemden

Overheid

Bedrijven

Anders:

Waarom?



03 Mijn fysieke locatie

Vrienden

Technologiebedrijven

Familie

Vreemden

Overheid

Bedrijven

Anders:

Waarom?



04 Mijn zoek- geschiedenis

Vrienden

Technologiebedrijven

Familie

Vreemden

Overheid

Bedrijven

Anders:

Waarom?

Je naam


OEFENING 4

Advies

Wat is het verschil tussen een recht en een wens? Schrijf op of ze een "recht" of een "wens" zijn




KLEUR de sterren in om te laten zien in hoeverre je het eens bent met de zin.



"Ik maak me echt zorgen over hackers die in dataopslagsystemen kunnen inbreken en mijn data kunnen gebruiken."

☆☆☆☆



.....
.....
.....
.....
.....
.....




"Ik heb al mijn privé- en beveiligingsinstellingen aan dus ik maak me niet echt zorgen over mijn data."

☆☆☆☆




.....
.....
.....
.....
.....
.....



"Eén van mijn vrienden online die ik niet in het echte leven heb ontmoet, vroeg me of ik hem in het echt wil ontmoeten. Ik denk dat ik maar niet ga..."

☆☆☆☆



.....
.....
.....
.....
.....
.....

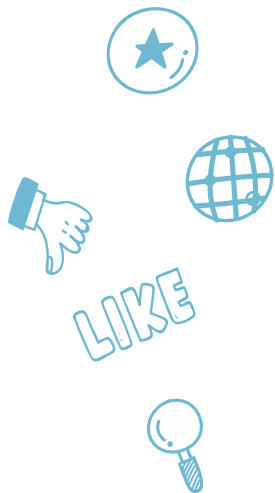
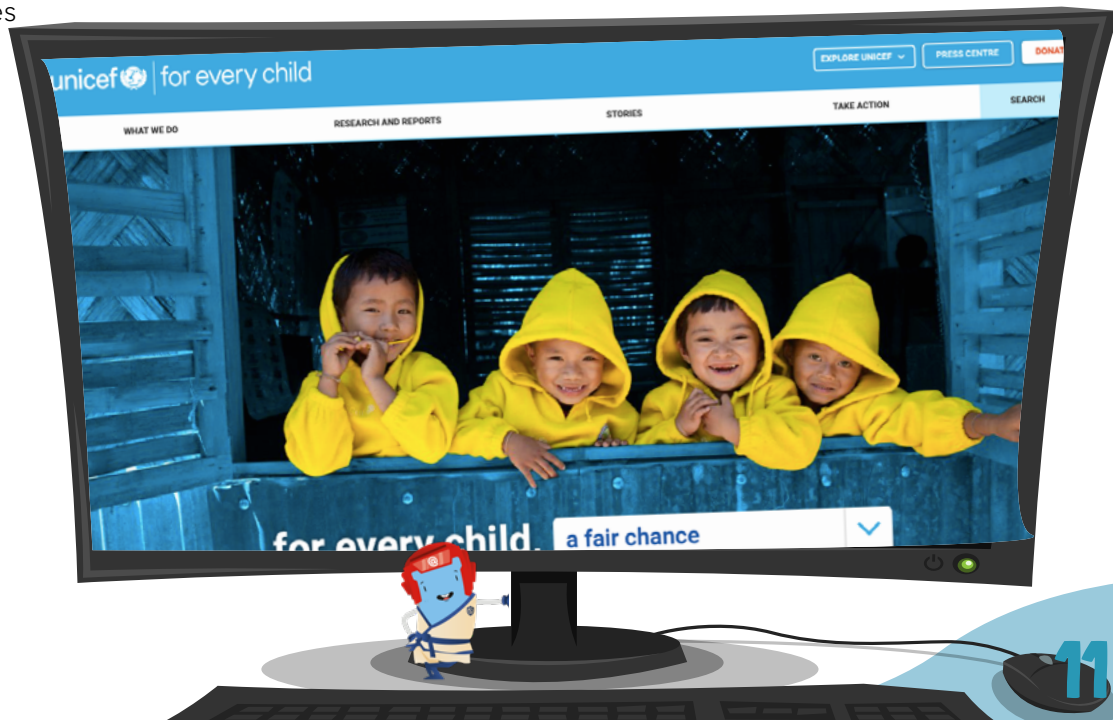
Je naam

OEFENING 5

VERTROUWEN

Kijk naar de screenshots op de kopie en denk na over of je informatie van deze websites zou vertrouwen.

Unicef
Wat voor soort website is dit? Denk je dat deze website betrouwbaar is?
Waarom wel/waarom niet?



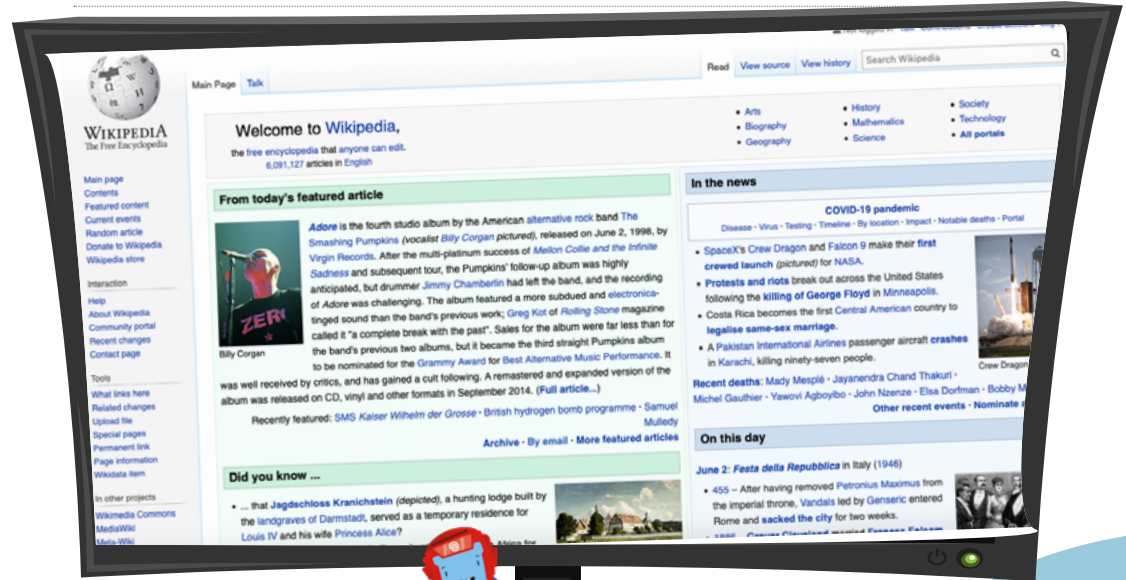
Je naam

OEFENING 5

VERTROUWEN

Kijk naar de screenshots op de kopie en denk na over of je informatie van deze websites zou vertrouwen.

Wikipedia
Wat voor soort website is dit? Denk je dat deze website betrouwbaar is?
Waarom wel/waarom niet?



LIKE



Je naam

OEFENING 5

VERTROUWEN

Kijk naar de screenshots op de kopie en denk na over of je informatie van deze websites zou vertrouwen.



The Betoota Advocate

Wat voor soort website is dit? Denk je dat deze website betrouwbaar is?
Waarom wel/waarom niet?



Je naam

OEFENING 5

VERTROUWEN

Kijk naar de screenshots op de kopie en denk na over of je informatie van deze websites zou vertrouwen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Web md

Wat voor soort website is dit? Denk je dat deze website betrouwbaar is? Waarom wel/waarom niet?



Je naam

OEFENING 6

BERICHTEN

Schrijf een tekstbericht aan een vriend(in) waarin je hem/haar advies geeft over hoe jongeren elkaar zouden moeten behandelen wanneer ze online gaan.



Manieren waarop ze zich zouden moeten gedragen



Dingen die ze nooit zouden moeten doen



Manieren waarop ze zich zouden moeten gedragen



Dingen die ze nooit zouden moeten doenukanaka




Je naam

OEFENING 7


GEBLOKKEERD


Heb je ooit iemand online geblokkeert? Wat hadden ze gedaan zodat je ze blokkeerde? Lees de verhalen en en besluit of je deze persoon zou blokkeren.





Eén van je klasgenoten heeft je elke dag in de afgelopen drie weken gemene tekstberichten gestuurd.



 **Waarom wel/
waarom niet?**

.....


.....

.....


.....


.....

.....



Je beste vriend(in) maakt een grove opmerking over jou in een groepschat. Gewoonlijk is hij/zij online aardig tegen je.



 **Waarom wel/
waarom niet?**

.....


.....

.....


.....


.....

.....



Een vreemde stuurt je een vriendschapsverzoek op Facebook. Je herkent zijn/haar foto niet.



 **Waarom wel/
waarom niet?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....


Je naam

OEFENING 7


GEBLOKKEERD


Heb je ooit iemand online geblokkeert? Wat hadden ze gedaan zodat je ze blokkeerde? Lees de verhalen en en besluit of je deze persoon zou blokkeren.





Je moeder voegt je als een vriend(in) toe en tagt je in een paar babyfoto's. Je wil niet dat je vrienden deze zien.



 **Waarom wel/ waarom niet?**

.....

.....


.....

.....


.....


.....

.....



Iemand waarmee je online hebt gechat vraagt jou om hem/haar een naaktfoto te sturen. Je voelt je niet op je gemak.



 **Waarom wel/ waarom niet?**

.....

.....


.....

.....


.....


.....

.....



Iemand van je school stuurt je een video waarin grafisch geweld te zien is.



 **Waarom wel/ waarom niet?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je naam

OEFENING 8

REACTIE

Als er iemand online gepest wordt hebben wij de verantwoordelijkheid om er iets aan te doen. Wat denk jij dat elk van deze mensen moet doen om cyberpesten te stoppen of degene die gepest wordt te helpen?



Degene die gepest wordt

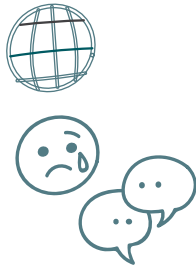
Vrienden (van de pestkop of de vrienden van degene die gepest wordt)

Andere omstanders

OEFENING 9

ONDERSTEUNING

Weet jij welke middelen er beschikbaar zijn in je land om jongeren te helpen als iets je online van streek of ongerust maakt? Is er bijvoorbeeld een persoon, een website of een organisatie die je kent of waar je naar toe kunt gaan voor hulp? Hoe heb je daar over gehoord?



Wie ken je waar je naar toe kunt gaan voor hulp als eronline iets mis gaat?

Naar welke websites of organisaties kun je naar toe gaan voor hulp? Wat kunnen zij doen?



Het is ok als je niets te binnen schiet! Probeer snel iets op internet te vinden en vertel ons welke informatie je vindt.

Je naam

OEFENING 10

Waarschuwing

Er zijn heel veel soorten mensen, activiteiten of ervaringen die je kan tegenkomen op internet. Je zou kunnen denken dat sommige van deze dingen minder veilig of meer veilig zijn dan andere.

Hoe beoordeel je sommige van deze activiteiten (bijv. een persoonlijke ontmoeting met iemand die je online hebt ontmoet).

Knip zinnen uit en plak ze op de lijn op de volgende bladzijde



- 1 Het delen van persoonlijke informatie (bijv. woonadres)
- 2 Iemand ontmoeten die je online hebt ontmoet
- 3 Chatten met een vreemde
- 4 Een privéfoto naar een vriend(in) sturen
- 5 Een vriendschapsverzoek accepteren van iemand die je niet kent
- 6 Google gebruiken om iets voor je huiswerk op te zoeken

Je naam

OEFENING 10

WAARSCHUWING

Groen is volkomen veilig en
rood is helemaal niet veilig.
Als er iets ontbreekt op de
lijst, schrijf het er dan op!

Volkomen veilig

Helemaal niet veilig



OEFENING 11

BESCHERMING



Wat gebeurt er met haar?

Jij



Wie kan zij om hulp vragen of met wie zou zij kunnen praten over een probleem?

Jij



SOCIALE MEDIA



VRIEND VRIEND VRIEND VRIEND

Jamila zit in het achtste jaar op school. De afgelopen maand heeft ze anonieme berichten ontvangen waarin gemene dingen staan over haar kleding en haarstijl.

Op een dag vertelt een vriend haar dat er een vals Instagramaccount is gemaakt op haar naam waarmee grove fotos naar mensen worden gestuurd. Jamila is bang om naar school te gaan in het geval ze gepest zal worden



Denk je dat je voorbereid bent om met zo'n risico om te gaan?

Jij



Wat kun je doen om jezelf te beschermen?

Jij



OEFENING 11

BESCHERMING

Wat gebeurt er met hem?

Jij



Wie kan zij om hulp vragen of met wie zou zij kunnen praten over een probleem?

Jij



SOCIALE MEDIA



VRIEND VRIEND VRIEND VRIEND

Gino is vijftien jaar oud. Hij is dol op het spelen van online videospelletjes en vaak speelt hij tot laat in de nacht.

Elke dag besteedt hij op zijn minst tien uur aan op de computer spelen. Eerst was het gewoon voor de lol, maar Gino begon van school te spijbelen om spelletjes te spelen en wil niet meer meedoen met activiteiten met zijn vrienden of familie.

Hij raakt steeds meer sociaal geïsoleerd en zijn familie is ongerust over zijn mentale gezondheid

Denk je dat je voorbereid bent om met zo'n risico om te gaan?

Jij



Wat kun je doen om jezelf te beschermen?

Jij



OEFENING 11

BESCHERMING



Wat gebeurt er met hem?

Jij



Wie kan zij om hulp vragen of met wie zou zij kunnen praten over een probleem?

Jij



SOCIALE MEDIA



VRIEND VRIEND VRIEND VRIEND

Zahra accepteert een nieuw vriendschapsverzoek op Facebook van een oudere man die ze niet kent.

Ze begint met hem te chatten en realiseert zich dat ze veel overeenkomsten hebben.

Zahra vindt dat ze niet met haar ouders kan praten over enkele ervaringen op school, maar haar nieuwe vriend lijkt haar te begrijpen en ze voelt zich op haar gemak om dingen aan hem toe te vertrouwen.

Op een dag vraagt hij of ze hem persoonlijk wil ontmoeten. Zahra weet niet zeker of ze zal gaan en haar nieuwe vriend ontmoeten



Denk je dat je voorbereid bent om met zo'n risico om te gaan?

Jij



Wat kun je doen om jezelf te beschermen?

Jij



OEFENING 11

BESCHERMING



Wat gebeurt er met hem?

Jij



Wie kan zij om hulp vragen of met wie zou zij kunnen praten over een probleem?

Jij



SOCIALE MEDIA



VRIEND VRIEND VRIEND VRIEND

Max is zestien jaar oud. Zijn moeder post zonder zijn toestemming een foto van Max op haar socialemedia-account van toen hij drie jaar was.

Op de foto speelt Max naakt op het strand met wat vrienden.

Zijn moeder is dol op de foto en wil deze delen met haar vrienden en familie waarmee ze verbonden is op Facebook, maar Max voelt zich er niet prettig bij dat de foto online staat.



Denk je dat je voorbereid bent om met zo'n risico om te gaan?

Jij



Wat kun je doen om jezelf te beschermen?

Jij



Dit activiteitenboek is ontwikkeld door de International Telecommunication Union (ITU) en een werkgroep van de bijdragende auteurs van toonaangevende instellingen in de sector van kinderrechten en kinderbescherming in de digitale omgeving.

De activiteiten zijn gebaseerd op die zijn ontwikkeld door het Young and Resilient Research Centre aan de Western Sydney University met steun van de 5Rights Foundation ter ondersteuning van het opstellen van het UNCRC General Comment on Children's Rights in the Digital Environment [Algemeen Commentaar over de Rechten van het Kind in de Digitale Omgeving van het VN-Comité voor de Rechten van het Kind].

Dit werk zou niet mogelijk zijn geweest zonder de tijd, het enthousiasme en de toewijding van de bijdragende auteurs en het grafische team van de ITU.

ITU is alle volgende partners dankbaar, die deze hulpbron voor kinderen hebben gecreëerd door met hun waardevolle tijd en inzichten bij te dragen:

Amy Jones en Olivia Solari Yrigoyen (Child Rights Connect), John Carr (ECPAT International) zowel als Amanda Third en Lilly Moody (West Sydney University)

www.itu.int/cop

ISBN: 978-92-61-30093-7

